**GÜNDƏLİK PLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sinif/Tarix** | VII |
| **Altstandart** | 2.2.1. Səs tonu, temp və fasiləni gözləməklə mətni oxuyur. |
| **Mövzu** | Gürzə |
| **Məqsəd**  **(Təlim nəticəsi)** | Temp və fasiləni gözləməklə müxtəlif səs tonundan istifadə edərək “Gürzə” mətnini oxuyacaq |
| **Qiymətləndirmə meyarı** | * Oxuyarkən müxtəlif səs tonundan istifadə edir. * Oxuyarkən fasiləni gözləyir, oxu sürərətinə diqqət edir. |
| **Resurs** | *Dərslik* |
| ***Dərsin gedişatının qısa təsviri*** | |
| **Mövzuya maraq oyatma:** Həyəcan keçirdiyiniz zaman üz ifadənizin, səsinizin necə dəyişdiyini müşahidə etmisinizmi?  Bəs səs tonundan asılı olaraq kiminsə nitqində fərqli emosialar müşahidə etmisinizmi? (kollektivlə müzakirə) | |
| **Öyrənmə prosesi (bilik və bacarıqların formalaşdırılması və formativ qiymətləndirmə)** : Rollu oxu təşkil olunur. Bu prosesdə müvafiq səs tonu, oxu sürətinin çox tez olmaması, uzun və ya qısa fasilələrin olması gözlənti kimi qoyulur. Ehtiyac yaranarsa, müəllim müdaxilə edir, formativ qiymətləndirmə apararaq düzgün istiqamət verir.  Oxu prosesinin daha maraqlı təşkil etmək üçün müəyyən məqamda oxu dayandırılıraraq şagirdlərdən sonrakı hadisələr haqqında proqnozlaşdırma üsulundan istifadə edərək fikirlər soruşulur.  Mətnin ardı oxunur. Oxu zamanı şagirdlərdən orfoepik qaydaları nəzərə alaraq düzgün səs tonu seçmək və durğu işarəsinin tələbinə uyğun fasiləni vermək gözləntisi qoyulur. Əgər qoyulan məqsədə çatmaq üçün proses zamanı düzəlişə ehtiyac olarsa, formativ qiymətləndirmə aparılaraq müəllim və ya yoldaşı rəy verir. Daha sonra yenə hadisələrin sonrakı gedişatı barədə fikirlər soruşulur.  Materialın ardı oxunur və tərbiyəvi əhəmiyyəti müzakirə olunur.  Tapşırıq 7 üzərində öyrəndikləri tətbiq olunur, konstruktiv rəy verilir. | |
| **Qiymətləndirmə/ refleksiya :**  *Formal müşahidə vərəqində müvafiq qeydlər olunur.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Şagirdlərin ad, soyadı** | *Səs tonu* |  | *İnandırıcı nitq* |  | |  | **Monotondur** | **Müxtəlif çalarlar var** | **Temp və ahəng** | **Fasilələr** | | **İbrahimli Əli** |  |  |  |  | | **Bayramlı Mehinbanu** |  |  |  |  | | **……….** |  |  |  |  | | **……….** |  |  |  |  | | **Və s.** |  |  |  |  |   ***Refleksiya:*** *Şagird bu gün yeni öyrəndiyi bir neçə məqamı qeyd dəftərinə (şəxsi jurnala) yazır.*  *Zaman-zaman qeyd etdikləri məqamları hazırda sahib olduğuları ilə müqayisə etmək tapşırılır.* | |
| ***Ev tapşırığı:***  *Sevdiyi kiçik bir mətni özü-özünü eşidə biləcək qədər ucadan oxumaq və lazım olan intonasiyanı maksimum istifadə etməyə çalışmaq* | |